

ANIE LA  
TURQUIE LES  
AMÉRIQUE LE  
LE CAMBODGE LE  
RÉPUBLIQUE  
PUBLIQUE  
E DU CONGO LA  
OMINICAINE  
THIOPIE LA  
ECE LE  
AÏTI L'HONGRIE  
JAPON LE  
A MAURICE LE

# Rapport Annuel

2020

# LA CERTITUDE DANS UN TEMPS INCERTAIN

Comme c'est le cas est pour nous tous, la majorité de notre planning pour 2020 était mis à côté quand la pandémie globale a commencé en mars. Les implications pour nos environnements d'apprentissage étaient profondes. Nos leaders ont passé l'année à adapter et à innover une réponse aux limitations qui changeaient constamment. L'impact de la pandémie a eu un effet à Noël. Malheureusement nous avons perdu notre président du Conseil de TeachBeyond South Africa, ainsi que son fils de 33 ans à cause de Covid. Cette perte déchirante triste était un rappel poignant des autres pertes, inclus dans notre communauté de TeachBeyond et dans les vies des ceux qui soutiennent ce ministère.

Cependant, quand je réfléchis à toute l'année passée, ce qui ressort est notre certitude dans la fidélité de Dieu et de Son caractère. Le travail transformationnel de Dieu a continué et a prospéré au milieu des épreuves. Pendant les moments de peur et d'incertitude, nous pouvions partager notre fondement ferme de la foi en Jésus Christ par des nouvelles modes efficaces. Comme tu lis notre rapport annuel, tu trouveras constamment les histoires des façons créatives dans lesquelles nos membres ont surmonté des barrières impossibles. Par exemple, la fermeture des écoles ont apporté des nouvelles occasions d'être « invité » virtuellement dans les maisons de nos élèves. Cela a ouvert les portes pour avoir des conversations avec des familles entières. Dans des autres cas, les éducateurs ont adapté leur programme avec une cadence extraordinaire, pour continuer l'éducation holistique dans de nouveaux formats.

Une autre chose étonnante, dans une année où on attendait faire des économies, Dieu a montré sa fidélité car nous avons vu le ministère global grandir. Dieu a appelé beaucoup de- nouveaux travailleurs interculturels. Le résultat était un des plus grands lancements de nos groupes depuis de notre commencement. Les membres de TeachBeyond, agissant avec la vision et le courage,

ont commencé beaucoup de nouveaux projets. Ils ont préparé le terrain pour la croissance explosive en 2021. Par commencer, nous attendons au moins, dix écoles et projets commenceront en 2021. Tout ça pour dire que nos membres de TeachBeyond ont surmonté les défis, et ont trouvé une façon de continuer la mission de l'éducation transformationnelle dans un monde de Covid.

Au milieu de tous ces besoins globaux, notre Comité Globale et notre équipe de direction ont complété le nouveau plan stratégique de cinq ans qu'on appelle, Épouser la Vision. Ces nouvelles stratégies ont été développées avec l'engagement des centaines des membres et des leaders partout dans le monde qui ont contribué au plan avec beaucoup de prière. Au cœur d'Épouser la Vision, est le désir de servir notre Père, d'aimer Jésus, et d'être efficace, et par le pouvoir du Saint-Esprit, de permettre un mouvement de l'éducation transformationnelle qui grandit. On a déjà commencé le travail de beaucoup de nouvelles initiatives. J'ai hâte de publier le plan stratégique dans les prochains mois.

Les paroles de Hudson Taylor, de plus d'il y a un siècle, sont un bon rappel pour nous: « Le travail de Dieu fait dans la volonté de Dieu n'est jamais sans la provision de Dieu. » Par conséquent, nous sommes certains du caractère immuable de Dieu. Nous faisons confiance dans la provision de Dieu et l'appel de Dieu de lui servir dans l'éducation transformationnelle avec Christ au centre. Nous avons continué à persévérer avec le travail que Dieu nous a donné.



**David Durance**  
Président

## VOILÀ 6 MOMENTS MARQUANTS DE 2020:

- On a établi 4 nouvelles Entités Nationales: TeachBeyond Bolivia et trois pays d'accès créatifs **ont augmenté le nombre de bureaux nationaux à 26.**
- Le film sponsorisé par TeachBeyond, « Life Jacket », qui s'agissait des réfugiés à Lesbos, était célébré dans un festival de film canadien. **Il a gagné le prix pour le « meilleur documentaire. »**
- Les associations avec les autres ont continué à grandir avec **20 nouveaux accords.** Les ministères de TeachBeyond ont augmenté a une totale de **67 pays.**
- La croissance des élèves dans les programmes de TeachBeyond a grandi de 10,000 élèves en 2015 à plus que **20,000 élèves en 2020.**
- Nous avons conclu un processus de planning pour un an. Le planning a culminé avec **un nouveau plan stratégique de 5 ans: Épouser la Vision.**
- Nous avons ajouté **trois nouvelles écoles à la famille TeachBeyond,** avec dix projets d'école de plus planifiés pour 2021.

# LES CARACTÉRISTIQUES DISTINCTIFS DE TEACHBEYOND

Nous tenons à un ensemble de caractéristiques et de qualités, qui, en somme, constituent notre approche de l'éducation transformationnelle. Nos caractéristiques distinctifs sont les façons dans lesquelles nous englobons ces principes, croyances, et idées qui, tous seuls, ne sont pas nécessairement « distincts ».

## 1. NOTRE APPEL À « L'ÉDUCATION TRANSFORMATIONNELLE »

Nous sommes appelés à une idée de longue durée de l'éducation chrétienne, ce que nous appelons l'éducation transformationnelle. L'idée toute simple mais profonde est que, par le pouvoir du Saint-Esprit de Dieu qui est actif dans l'éducation, les enfants et les adultes peuvent ressentir une transformation rédemptrice et holistique. Ceci les rend de plus en plus comme Christ dans leur monde.

## 2. NOTRE ENGAGEMENT À L'IDÉE « D'ENSEIGNER AU-DELÀ »

Nous nous engageons à enseigner au-delà :

- à enseigner avec une attitude de vouloir apprendre aussi
- à enseigner en étant créatifs dans un contexte formel ou informel
- à enseigner comme une mission – dans le cadre de communautés locales, tout en pensant au-delà au monde et à ses besoins sans négliger les pauvres et les personnes vulnérables
- à enseigner en visant des résultats concrets dans la société actuelle, mais aussi pour porter du fruit dans le Royaume éternel de Dieu.

## 3. NOTRE ENGAGEMENT À CULTIVER UN COMMUNAUTÉ QUI APPREND

Nous nous voyons comme un communauté d'apprentissage de réflexion. Cela signifie que nous cherchons à grandir en société dans la compréhension de notre mission globale et de notre identité. Nous cherchons aussi à nous développer dans notre vie personnelle et dans les compétences de notre vocation, au service de la société, du monde et dans notre amour pour notre Seigneur Jésus-Christ.

## 4. NOTRE VISION DE PROMOUVOIR UN MOUVEMENT MONDIAL AUQUEL DIEU NOUS A APPELÉS

Nous faisons partie d'une communauté globale des personnes qui partagent la même vision et les mêmes préoccupations. Nous envisageons cette communauté à devenir un mouvement vivant et global utilisé par le Saint-Esprit pour impacter notre monde dans des façons rédemptrices. Nous voyons à nous-mêmes soutenir ce mouvement avec les services que nous fournissons.

## 5. NOTRE COMPOSITION MULTIETHNIQUE ET NOTRE STRUCTURE D'ORGANISATION UNIFICATRICE

Nous souhaitons refléter la même richesse et diversité ethnique de l'Église. Notre mode de fonctionnement favorise l'esprit de coopération et nous permet de travailler ensemble dans des façons efficaces qui élargissent les efforts locaux et internationaux. Nous considérons que nos bureaux nationaux et légaux soient l'expression de TeachBeyond et, les dérivés d'une communauté globale commise aux idées idéales de TeachBeyond

## 6. NOTRE CONFESSION DE FOI

Nous adhérons à la confession de foi de l'Alliance Évangélique Mondiale.

## 7. NOS VALEURS

Nous souscrivons à dix valeurs qui constituent nos croyances, qui guident nos actions et qui définissent notre caractère: la foi, l'intégrité, la sainteté, l'amour du prochain, la créativité, la pertinence culturelle, l'amabilité, le partenariat, l'excellence et la direction.

## Qui nous servons

Dieu a appelé à TeachBeyond pour être agent de la transformation valorisée par le Saint-Esprit entre ceux que nous servons: **les membres, les élèves, les organisations et les communautés.**

Voici nos buts pour eux:

### LES MEMBRES

deviendront de plus en plus les modèles effectifs d'une vie transformée

### LES ÉLÈVES

sera excellente, holistique, centrée sur Christ, et contextuelle pour tout le monde

### LES ORGANISATIONS

seront pertinentes, ingénieuses et efficaces

### LES COMMUNAUTÉS

expérimenteront la transformation rédemptrice

## Comment nous servons

### LES ÉCOLES

L'école maternelle, l'école primaire, et l'école secondaire

### L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR

Les universités, les collèges, et les séminaires

### L'ÉDUCATION NON OFFICIELLE

Les programmes de langue, les colonies de vacances, le développement des qualités des dirigeants, les retraites, et l'aide psychologique

# Rencontre la famille TeachBeyond



**ACAMP-SERRA**  
[acampamento.org](http://acampamento.org)

Acamp-Serra est un ministère de colonie de vacances au Brésil qui fournissent les camps de nuit, camps de jour, et les camps d'anglais pour les enfants, les adolescents, et les familles.



**ARBOR CHRISTIAN ACADEMY**  
[arborchristianacademy.org](http://arborchristianacademy.org)

Arbor Christian Academy sert des élèves locaux dans la République Dominicaine depuis 2017. L'école présente l'éducation maternelle et l'école primaire.



**BELIZE CHRISTIAN ACADEMY**  
[belizechristianacademy.com](http://belizechristianacademy.com)

Belize Christian Academy sert environ 235 étudiants locaux et les élèves missionnaires de la maternelle à la dernière année du lycée.



**BEYOND BORDERS**  
[teachbeyond.org/beyondborders](http://teachbeyond.org/beyondborders)

Beyond Borders envoie les éducateurs, les administrateurs, et le personnel chrétien pour donner l'éducation transformationnelle aux gens déplacés et marginalisés.



**BEYOND INGLÊS**  
Beyond Inglês offre un programme d'anglais de qualité dans - une banlieue de Brasília aux étudiantes de tous les niveaux économiques, et offre l'espoir du Christ par l'éducation transformationnelle.



**BLACK FOREST ACADEMY**  
[bfacademy.com](http://bfacademy.com)

Black Forest Academy en Allemagne a opéré depuis 1956, et fournit une éducation de qualité à environ 300 étudiants locaux et aux internats. Leurs familles servent dans plus de 50 pays.



**BRIDGEWAY NORTH AMERICAN SCHOOL**  
[bridgewaymexico.com](http://bridgewaymexico.com)

Les résidents locaux ont demandé à TeachBeyond d'aider à établir BridgeWay North American School dans la Ville du Mexique. L'école a été ouverte dans l'automne de 2017.



**FATEB KINSHASA ACADEMY**  
[fatebkinshasa.academy](http://fatebkinshasa.academy)

La première école de TeachBeyond, possédée, dirigée, et pourvu en personnel africaine a ouvert comme FATEB Kinshasa Academy en 2015 dans la capitale de la République Démocratique de Congo.



**FOUNDERS ACADEMY BANGLADESH**

Founders Academy fournit l'instruction en anglais et utilise un programme américain. L'école fournit une éducation internationale qui prépare les étudiants locaux pour étudier dans les universités de classe internationale.



### INTERNATIONAL EDUCATION SERVICES

International Education Services est une école située dans un des plus grandes nations inaccessibles dans le créneau 10/40. Son but est d'éduquer les enfants des familles appelées au ministère dans ce pays.



### LIVEBEYOND

LiveBeyond, fondé en 2008 sous le nom Atos et renommé en 2016, transforme les adolescents au Brésil avec leur entraînement théorique et pratique dans les internats et dans les voyages missionnaires.



### JANZ TEAM GRAMADO

[janzteam.com.br](http://janzteam.com.br)

Janz Team Gramado est un campus avec des facilités pour les réunions et et le camping. TeachBeyond Brazil accueille beaucoup de ses événements ici.



### OPEN SCHOOLS WORLDWIDE

[osww.org](http://osww.org)

Open Schools Worldwide donne aux enfants marginalisés, sans accès aux écoles, l'opportunité d'apprendre les notions d'arithmétique, et de lire et écrire, jusqu'au niveau de troisième classe.



### LÉMAN INTERNATIONAL ACADEMY

[liacademy.ch](http://liacademy.ch)

Léman International Academy a été ouverte en 2010 pour offrir une éducation bilingue française/anglaise pour les élèves de 3 à 11 ans. Elle est située près de Genève et suit un programme suisse.



### SOUTHEAST ASIAN RAINFOREST ACADEMY

Southeast Asian Rainforest Academy est située dans un pays d'Asie à le long de l'équateur. Fondée en 2009, cette école privée basée sur la foi a à peu près 200 élèves.



### SANTA CRUZ CHRISTIAN LEARNING CENTER

[scclc.org](http://scclc.org)

Santa Cruz Christian Learning Center a été ouvert en Bolivie en 1997 et fournit une éducation chrétienne de qualité en anglais. Les étudiants obtiennent un diplôme bolivien et un diplôme américain.

**NOUS AVONS ACCUEILLI SANTA CRUZ CHRISTIAN LEARNING CENTER ET 2 AUTRES ÉCOLES D'ACCÈS CRÉATIF DANS LA FAMILLE TEACHBEYOND EN 2020**

# Avancer dans une saison de chaos

## Mike Koerber / Directeur Régional du Canada et des États-Unis

Bien que l'année 2020 a apporté sa part équitable du défis, TeachBeyond Canada et États-Unis ont vécu beaucoup de moments encourageants, y compris :

- le lancement du podcast « *Transformed and Transformational* » qui a été téléchargé plus de 2.500 fois entre son lancement en septembre et la fin d'année.
- La transformation de notre orientation pour les nouveaux missionnaires et les directeurs des églises en événements virtuels qui a résulté en plus de participation pour les deux.
- La transition à un nouveau fournisseur d'assurance médicale, ce qui a baissé les prix et a augmenté les avantages pour nos membres.
- Notre équipe de relations des églises a grandi à 3 membres. et nous avons lancé notre page web de Ressources pour les Églises
- Mettant des membres de TeachBeyond à une affectation d'école aux États-Unis pour la première fois.
- Nous avons récolté plus de \$193,000 USD pour notre Fonds d'Impact Global en avec des banquets virtuels et d'autres initiatives.
- Nous avons contrôlé plus de \$3,000,000 CAD de dons au Canada et presque \$13,000,000 USD de dons aux États-Unis; une augmentation combinée de donations de 8% depuis 2019.

Quand le Covid est arrivé, nous nous sommes tous demandé s'il y aurait des gens qui voudraient se déplacer à un pays étranger pendant une pandémie. Avec un besoin continu d'éducateurs autour du monde, l'équipe de mobilisation a continué de recruter virtuellement. Ils étaient étonnés de recevoir un flot incessant de demandes.

Deux de ces demandes sont venues de Natalie et Jacob, qui vivaient en Alaska à cause du travail de Natalie comme infirmière voyageant. Comme cette saison finissait, ils ont entendu parler de TeachBeyond d'un ami. Par conséquent, et ils ont posé leur candidature pour servir à l'île de Maurice, une nation dans l'Océan Indien. En quelques mois, ils sont partis de leur poste en Alaska, ils ont vendu leur maison au Missouri, et ils ont réservé des vols pour leur famille de 5 - pour voyager en Afrique.

Au milieu d'une saison de chaos, L'Éternel a fourni de façon miraculeuse leur soutien financier complet. Natalie écrit, « Quand tes circonstances semblent insurmontables ou tu te sens découragé, sache que si tu entends l'appel de Dieu, Il fournira. Penche-toi pour le difficile, continue, et fais attention au perfectionnement de Dieu dans le processus. »

Nous louons Dieu pour sa provision de 82 nouveaux missionnaires des États-Unis et du Canada qui se a joignent à l'équipe de TeachBeyond en 2020!

IMPACT  
RÉGIONAL

82

Les membres et les membres associés internationaux et nationaux de TeachBeyond qui servent au Canada et aux États-Unis.

3

Les projets et les programmes servis par TeachBeyond au Canada et aux États-Unis





# Mbote, bonjour, hello, jambo!

## Tamera Peters / Directrice Régional d'Afrique

C'était une année à se souvenir pour le travail de TeachBeyond en Afrique. Malgré les défis inattendus, nous avons été étiré de faire les choses avec la créativité. Nous avons vu la main de Dieu travailler dans des façons puissantes.

A notre orientation virtuelle pour les nouveaux membres en juin, nous avons accueilli plus de 20 nouveaux missionnaires. Ils sont partis en se sentant accueillis et très enthousiastes pour partir à leurs nouveaux pays. La plupart de gens travaillent dans les écoles chrétiennes qui sont partenaires avec TeachBeyond. Les autres se joignent aux services éducatifs (concentrés en Afrique).

Dans le République Démocratique de Congo (RDC), notre entité nationale, gérée par Heritier Fima, grandit en nombres et en opportunités. Fateb Kinshasa Academy, notre école qui a commencé avec 2 salles de classe et 11 élèves en 2015, a maintenant plus de 100 élèves de la maternelle à la 5ème.

Les enfants montrent leur joie d'apprendre comme leur enthousiasme et leurs rires sortent par les fenêtres ouvertes. Cette école est devenue une école « exemplaire, » comme beaucoup d'éducateurs de la RDC viennent pour observer ce qui peut se passer, quand les professeurs sont formés et soutenus dans l'éducation transformationnelle.

Un autre projet dans la RDC, a commencé en 2020, est une équipe congolaise nationale de « formateurs de professeurs ». L'équipe a commencé à aider et à former les autres écoles dans le modèle de l'éducation transformationnelle. Une de ces écoles, pour les enfants marginalisés, a ouvert ses portes à Gemena, RDC, l'automne passé.

En Éthiopie, nous sommes en train d'établir une nouvelle entité nationale pour TeachBeyond. Nous avons un bureau actif avec un coordinateur national éthiopien. Nous sommes en train de servir depuis un temps en Éthiopie avec notre ministère Beyond Borders.

Dieu nous a permis d'augmenter notre programme éducatif à 21 enfants de plus. Ces enfants vivent dans la communauté Koshe à Addis, avec un nouveau associé local, Glimmer for Street Kids. Comme nous donnons à manger aux enfants 2 repas par jour, le gouvernement nous a permis de continuer nos programmes pendant Covid.

Nous avons vu aussi la transformation dans les organisations. Yemamu Ahmed, Directeur de Brook Hills Development Organization (BHDO), était essentiel en aidant Abera (Directeur de Glimmer) à commencer le deuxième programme. C'est formidable de voir ce travail d'équipe et cet esprit de service.

Avant le confinement, Open Schools Worldwide a été impliqué dans 64 projets, a eu 234 volontaires et tuteurs formés, et il a eu 3,500 enfants marginalisés qui assistaient aux programmes de lire et écrire, de notions d'arithmétique, et d'habiletés de vie dans le sud et l'est de l'Afrique. Les restrictions de Covid ont impacté grièvement le livraison de ces programmes, comme les opportunités d'un cours privé en ligne n'était pas possible pour ces enfants.

Nous louons Dieu que, malgré les interruptions, les nouveaux tuteurs ont été formés en Afrique du Sud, et les nouveaux tuteurs éthiopiens ont été formés en ligne pour la première fois. L'équipe est aussi en train de développer des ressources pour les tuteurs. Elle est aussi enthousiaste que les programmes de lire, écrire et de notions d'arithmétique sont en train d'être traduits au portugais.

Cette année difficile nous a permis de prendre plus de temps pour réfléchir et pour prier pour nos stratégies pour la croissance, et comment correspondre à plus de besoins éducationnel. Nous avons des équipes interculturelles récemment formées qui développent de nouveaux outils et modules d'enseignement en langues multiples, pour mieux nous équiper pour notre travail en Afrique dans l'avenir. L'Éternel est bon, et nous sommes très enthousiastes et pleins d'espoir !

## Les moments le plus marquants de 2020 :

- **23 nouveaux membres de TeachBeyond** qui servent ici.
- Fateb Kinshasa Academy a grandi. **Maintenant il y a 100 étudiants** malgré Covid.
- TeachBeyond DRC (RDC) **envoie** des formateurs de professeurs aux régions isolées.
- **Une nouvelle entité de TeachBeyond** a commencé en Éthiopie.
- Les nouveaux modules de formation pour les professeurs **sont en train d'être créés** particulièrement pour les écoles nationales de l'Afrique.
- Beyond Borders a commencé **2 nouveaux projets éducatifs**, incluant un programme pour donner à manger aux gens dans le décharge publique de Korah à Addis-Abeba, Éthiopie.
- Open Schools sert **64 projets**, avec **234 volontaires et tuteurs formés**, et a **3500 enfants** qui assistent aux programmes de lire et écrire, de notions d'arithmétique, et d'habiletés de vie dans le sud et l'est de l'Afrique.



Étudiante de Beyond Borders qui travaille fort

# Afrique

# IMPACT

79

Les membres et les membres associés internationales et nationales de Teach Beyond servent en Afrique

16

Les pays servis en Afrique

35

Les projets et programmes servis par TeachBeyond en Afrique (les endroits d'accès créatif ne sont pas montrés sur la carte au-dessous)



## LÉGENDE DE CARTE

- La famille TeachBeyond
- Les partenaires de TeachBeyond
- Les programmes de partenariat d' Open School



**En haut:** Les élèves de l'école en Zambie **En bas:** Une tutrice d' Open Schools avec une étudiante à Lusaka, Zambie

# La croissance et les opportunités

## VF/ Directeur Régional de l'Asie

Même pendant la pandémie, nous continuons à voir Dieu aller devant nos membres et nos projets ici en Asie. Les écoles et les centres de langue cruciaux continuent à rester ouverts. Les écoles comme Grace International School, Chiang Mai, continue à soutenir les familles missionnaires dans la région. Un centre de langue en Asie de l'est continue à développer les relations avec les familles dans ses communautés. Un enfant, dans une école où la plupart ne connaît pas Jésus, commence à Lui connaître d'une façon personnelle. Toutes ces choses sont l'évidence que Dieu est en train de faire Son travail. Il y avait certainement des moments difficiles pour tous nos projets. Les chefs des écoles et les enseignants ont dû se frayer un chemin pour l'apprentissage en ligne, pour les frontières fermées et pour les restrictions du gouvernement, mais chaque projet est ouvert et chaque un s'occupe des élèves et des communautés. Dieu a permis aussi que ces difficultés ouvrent les portes pour plus d'engagement dans la communauté, et nos chefs ont trouvé des façons créatives pour s'engager avec les élèves malgré les restrictions.

Nous continuons à voir la croissance en s'associant avec les gens qui font les projets dans 15 pays. Nous explorons les autres partenariats possibles dans 3 autres pays. Quand nous repensons à comment Dieu a passé devant nous, nous avons l'espoir et la confiance que Dieu continuera à grandir Son royaume en Asie à l'avenir.

Les photos suivantes, prises de trois projets différents, montre comment la présence des membres de TeachBeyond dans certains endroits a créé des opportunités pour contribuer aux grands besoins qui se sont produits pendant cette pandémie en 2020. C'est à travers de ces portes ouvertes que Dieu a fournies, que nous avons pu établir les relations et les liens, et réfléchir l'amour de Christ pour ceux qui sont dans le besoin. Dans les moments comme ceux-ci, nous pouvons voir que nous sommes « créés en Jésus-Christ pour des œuvres bonnes que Dieu a préparées d'avance afin que nous les pratiquions. » (Éph. 2:10).

Nous sommes reconnaissants pour ses opportunités et nous prions que nous puissions continuer à persévérer et à être vigilants et prêts à répondre à l'appel que Dieu nous a donné.



## Les moments le plus marquants de 2020:

- Nous avons vu le commencement d'une **nouvelle école** et d'une **nouvelle école de natation** dans 1 pays d'accès créatif.
- Une autre école dans un pays d'accès créatif a **commencé le processus de zonage** pour préparer pour un nouvel édifice.
- Nous avons envoyé nos premiers membres à **4 nouveaux projets** cette année.
- Nous avons vu le **commencement d'une école maternelle** dans un pays d'accès créatif.
- Maintenant, nous avons **plus de 40 projets et programmes** à travers la région de l'Asie.



La distribution de la nourriture dans des divers pays à travers la région de l'Asie

# Asie

# IMPACT

335

Les membres et les membres associés nationales et internationales de TeachBeyond servent en Asie

16

Les pays servis en Asie

49

Les projets et programmes servis par TeachBeyond en Asie (les endroits d'accès créatif ne sont pas montrés sur la carte au-dessous)



## LÉGENDE DE CARTE

- La famille TeachBeyond
- Les partenaires de TeachBeyond





# Le travail en cours de Dieu en Europe

---

## **Jessica Weaver / Directrice Régionale de l'Europe**

L'année passée était sans précédent. Nous étions en face beaucoup de défis et de choses inconnues, d'interdictions pour les voyages, et de restrictions de mouvement. Mais je peux dire avec confiance que nos membres ont montré une ténacité et une ingéniosité incomparables.

Pendant le confinement, quand la première école avait justement fait la transition en ligne, on a découvert rapidement que les parents avaient besoin d'apprentissage intéressant, mais pas trop intense pour leurs enfants faire vers 18 heures. Le professeur d'art de TeachBeyond de cette école a décidé d'avoir les sessions de Facebook Live. Elle a fait les projets d'art avec les choses qu'on pouvait trouver dans la maison. Les autres membres de TeachBeyond se sont joints, ainsi que les gens autour du monde, pour créer l'art.

Je sais que comme ils ont dépendu à l'Éternel pendant cette époque sombre dans l'histoire du monde, Il était fiable. Il a prouvé cela continuellement.

Nous avons vu une augmentation dans le nombre d'ouvriers en Europe, dans le nombre de payes que nous servons, dans les associations, et dans le nombre des élèves. Les camps ont changé à un format en ligne très réussi, où beaucoup qui ont assisté aux camps ne seraient pas venus autrement. Les membres pouvaient être dans les maisons des élèves par les plate-formes en ligne et pour les encourager chez eux.

Un membre du Conseil Scolaire a partagé, « Un parent (qui n'est pas croyant) nous dit que son enfant revient chez lui, racontant les histoires de la Bible avec la famille et parlant de Jésus. Ce qui est aussi très intéressant et encourageant, c'est que ce très jeune enfant utilise des paroles/ idées que, selon le parent, il n'aurait pas connu ou compris autrement. Quand on lui a demandé comment il savait ces paroles ou ces concepts, il a répondu, « C'était Jésus qui me les a dit ! » Les parents étaient enchantés que leur enfant apprend d'une système de la foi, malgré le fait qu'ils ne pratiquent aucune foi eux-mêmes. Nous pouvons certainement prier pour que toute la famille apprenne plus sur Jésus à cause de cet élève!

Notre première cohorte de leaders régionaux a fait les 2 premiers modules de l'entraînement de direction transformationnelle.

Voici seulement un peu de moments marquants de comment Dieu fait son travail en Europe. Nous avons vu un intérêt qui grandit de ceux qui veulent nous joindre dans l'éducation transformationnelle. Pour ma part, j'ai hâte de voir ce que Dieu a réservé pour nous!

## Les moments le plus marquants de 2020:

- Réunions de camps en ligne réussis.
- Associations en pleine croissance avec les écoles que grandissent, Nous espérons que quelques écoles feront la transition à la famille des écoles de TeachBeyond.
- Nous avons commencé le processus d'inscrire TeachBeyond dans **3 nouveaux pays nouveaux**.
- **Nous avons entraîné la première cohorte de professeurs** par l'entraînement de direction transformationnelle.



Une photo d'une assemblée d'une école dans un endroit d'accès créatif

# L'Europe

# IMPACT

312

Les membres et membres associés internationaux et nationaux qui servent en Europe

18

Les Pays servis en Europe

29

Les projets et programmes servis par TeachBeyond en Europe (les endroits d'accès créatif ne sont pas montrés dans la carte au-dessous)



## LÉGENDE DE CARTE

- La famille TeachBeyond
- Les partenaires de TeachBeyond



Le jour de remise des diplômes à Black Forest Academy, Allemagne

# Les changements, les défis, et L'approvisionnement de Dieu

## **Chantelle Sawatzky / Directrice Régionale de l'Amérique latine**

L'année 2020 ne sera pas bientôt oubliée. Elle était des fois, inopportun et douloureuse. En Amérique latine, les budgets ont été poussé à la limite. La réorganisation économique signifiait que beaucoup de membres ne pouvaient pas continuer leur travail dans le ministère. Quelques membres sont tombés malades. Mais quand même, c'était aussi une année pour célébrer la bonté de Dieu, Sa grâce soutenant, et Sa bénédiction abondante.

Les gens ont continué à répondre à l'appel de servir dans l'éducation transformationnelle. L'année 2020 a vu un grand nombre de membres nationaux qui ont décidé de se joindre à TeachBeyond, avec 15 nouveaux membres latino-américains qui servent dans leurs propres pays. Un de ces couples, Paolo et Juliana Santos, sont enthousiastes de commencer diriger un Institut de Langue Anglaise à Brésil. Ils sont très heureux de faire partie de la mission de TeachBeyond. Ils voient un alignement profond avec leur propre vision de transformer les individus et les communautés pour Christ. Nous avons aussi commissionné 11 nouveaux membres de L'Amérique du Nord pour servir dans une variété de contextes éducatifs dans la région.

La créativité et le dévouement de nos membres ont ouvert des portes aux nouvelles façons de contacter les gens. LinGo Online a connecté les professeurs qui vivent en Amérique du Nord avec des projets à travers la région.

Maintenant nous avons les programmes de LingGo Online qui opèrent dans la République Dominicaine, au Mexique, et à l'Équateur; et on est au bord d' ouvrir en Colombie. Au Brésil, les camps d'anglais étaient en ligne, avec un grand impact. Le développement de TeachBeyond Experience, en association avec beaucoup de services de TeachBeyond, a créé des opportunités pour les Latino-Américains de participer dans les ministères à court terme en Afrique.

Malgré les restrictions de voyages et de budgets, aucun de nos programmes n'a cessé les activités. En fait, nous avons adopté Santa Cruz Christian Learning Center en Bolivie pour TeachBeyond. Nous sommes en train de fonder une nouvelle école à Cuenca, en Équateur, et d' intégrer 2 écoles déjà établies: Puebla Christian School au Mexique et Asunción Christian Academy au Paraguay. En Uruguay, nous commençons un centre pour la désintoxication. Nous avons commencé les rénovations pour un nouveau centre d'entraînement qui accueillera les étudiants du séminaire et recevra des classes de langue anglaise. Les opportunités pour la croissance sont plusieurs; nous continuons à prier pour la provision et le conseil de Dieu pour son travail dans notre région.

## Les moments le plus marquants de 2020:

- Nous avons lancé des opérations dans **2 nouveaux pays: Uruguay et Bolivie.**
- Nous avons ajouté **15 nouveaux membres nationaux** au Brésil et en Uruguay.
- TeachBeyond Uruguay **a trouvé une nouvelle résidence spacieuse** en 2020 et on a commencé les rénovations. Les classes commenceront en 2021.
- **Nous avons formé 2 équipes pour soutenir les projets.** Ça aidera les chefs d'écoles avec les projets de TeachBeyond.



Photo d'un sourire d'un élève de BridgeWay North American School, Mexique

# Amérique latine

# IMPACT

153

Les membres et membres associés internationaux et nationaux de TeachBeyond qui servent en Amérique latine.

15

Les pays servis en Amérique latine

51

Les Projets et les programmes servis par TeachBeyond en Amérique latine, incluant les Camps d'Anglais



## Légende de carte

- La famille TeachBeyond
- Les partenaires de TeachBeyond

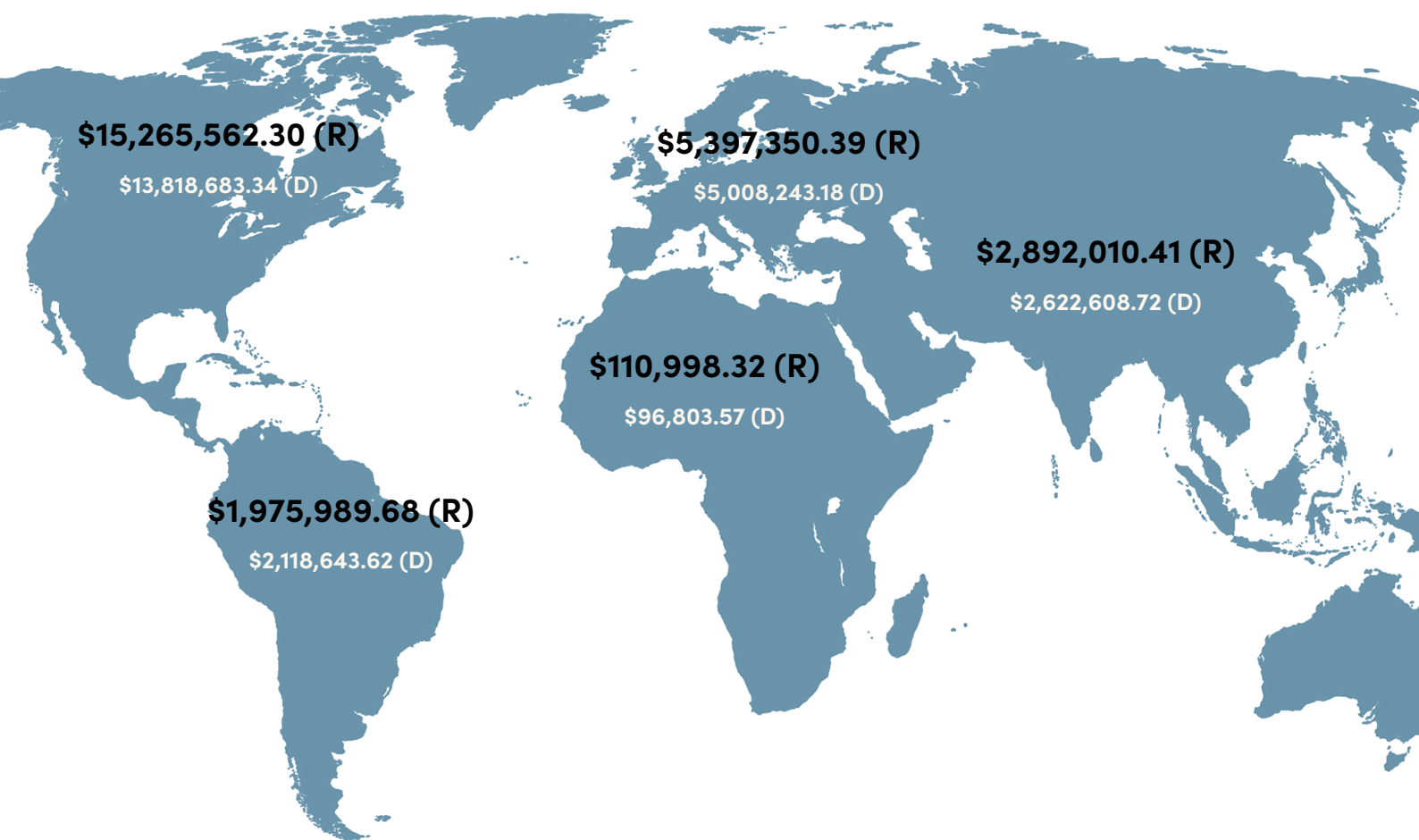




Les élèves dans sa pause déjeuner à Belize Christian Academy, Belize

## LE FINANCEMENT

## Les faits marquants financiers mondiaux 2020



## LES REVENUS PAR RÉGION (R)\*

La région de l'Afrique	\$110,998,32
La région de l'Asie	\$2,892,010,41
La région de l'Europe	\$5,397,350,39
La région de l'Amérique latine	\$1,975,989,68
La région des États-Unis / Canada	\$15,265,562,30
<b>Total</b>	<b>\$25,641,911,10</b>

## LES DÉPENSES PAR RÉGION (D)\*

La région de l'Afrique	\$96,803,57
La région de l'Asie	\$2,622,608,72
La région de l'Europe	\$5,008,243,18
La région de l'Amérique latine	\$2,118,643,62
La région des États-Unis / Canada	\$13,818,683,34
<b>Total</b>	<b>\$23,664,982,42</b>

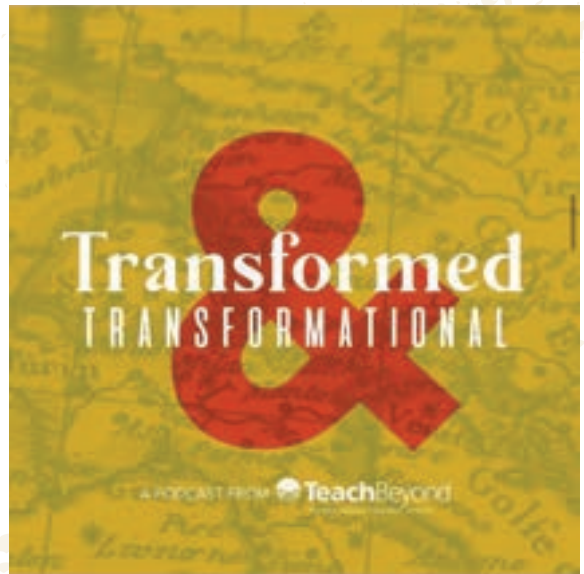
\* Tous les nombres sont basés sur les rapports locaux que nous avons convertis aux dollars américains



# Instagram

@TEACHBEYOND

696 posts 2,000 followers



# Les Bureaux Nationaux

## TEACHBEYOND GLOBAL CENTRE

global.teachbeyond.org  
info@teachbeyond.org  
linkedin.com/company/teachbeyond

## TEACHBEYOND ALBANIA (2019)

## TEACHBEYOND BELIZE (DEPUIS 2016)

## TEACHBEYOND BOLIVIA (DEPUIS 2020)

## TEACHBEYOND BRAZIL/BRASIL (DEPUIS 1969)

teachbeyondbrasil.com  
teachbeyond.com.br

## TEACHBEYOND CANADA (DEPUIS 1955)

teachbeyond.org  
info.ca@teachbeyond.org

## TEACHBEYOND DEMOCRATIC REPUBLIC OF CONGO (DEPUIS 2014)

info.cd@teachbeyond.org

## TEACHBEYOND FRANCE AS ÉDUCAVIE (DEPUIS 1956)

educavie.fr  
info.fr@teachbeyond.org

## TEACHBEYOND GERMANY/DEUTSCHLAND (DEPUIS 1954/2017)

teachbeyond.de  
info.de@teachbeyond.org

## TEACHBEYOND MEXICO (DEPUIS 2015)

## TEACHBEYOND MOLDOVA AS COGNITA (DEPUIS 2012)

## TEACHBEYOND PHILIPPINES (DEPUIS 2015)

## TEACHBEYOND PORTUGAL (DEPUIS 1993)

## TEACHBEYOND SERBIA (2018)

## TEACHBEYOND SOUTH AFRICA (DEPUIS 2019)

teachbeyond.co.za

## TEACHBEYOND SWITZERLAND (DEPUIS 1956)

teachbeyond.ch

## TEACHBEYOND UNITED KINGDOM (DEPUIS 2002)

teachbeyond.org.uk  
info.uk@teachbeyond.org

## TEACHBEYOND USA (DEPUIS 1980)

teachbeyond.org  
info.us@teachbeyond.org

## TEACHBEYOND EST AUSSI OFFICIELLEMENT REGISTRÉ DANS:

- Huit pays d'accès créatif (depuis 2003, 2015, 2016, 2018, 2020)

**Pour les adresses postales et les numéros, s'il te plaît visite:** [teachbeyond.org/learn/contact-us](https://teachbeyond.org/learn/contact-us)

La vision de TeachBeyond est de servir le monde de notre Père, d'aimer Jésus Christ et de voir des individus et des communautés transformés par Son Esprit par le biais de l'éducation. Il est notre rôle et notre privilège d'appeler les gens de devenir partenaires dans ce travail. Découvre comment servir ou donner aux sites web au dessus.